

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Με αφορμή τις παρατηρήσεις του οικείου άξονα στην αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας για το προηγούμενο σχολικό έτος:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• οι μαθητές δεν αξιολογήθηκαν ολοκληρωμένα σε αρκετές περιπτώσεις. Δεν έδωσαν καν εξετάσεις.</li><li>• η φετινή Γ' τάξη θα κληθεί να δώσει π χ Πανελλήνιες χωρίς να έχει δώσει 2 συνεχόμενα χρόνια προαγωγικές εξετάσεις.</li></ul>		
<p>1 θεωρούμε αναγκαία την ενίσχυση της προσπάθειας των μαθητών μας να προετοιμαστούν για να αποδώσουν τα μέγιστα σε μια δύσκολη τριπλή δοκιμασία: στις ενδοσχολικές απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις και στις Πανελλαδικές. Οι τελειόφοιτοι χρειάζονται όχι μόνο αποτελεσματική διδασκαλία που θα τους εξασφαλίσει ουσιαστική μάθηση, αλλά και εξοικείωση με τη διαδικασία της αξιολόγησης και της εξέτασης καθαυτήν, έτσι ώστε να είναι έτοιμοι να διαχειριστούν τις απαιτήσεις, τις συνθήκες και τα υπόλοιπα δεδομένα των εξετάσεων, τα οποία δεν έχουν πρόσφατα αντιμετωπίσει. Ως στόχος συνεπώς επιλέγεται η βελτίωση της ικανότητας των τελειοφοίτων να αντεπεξέλθουν σε απαιτητικά εξεταστικά περιβάλλοντα, με αποκορύφωμα αυτό των Πανελλαδικών.</p>	<p>Αξιολόγηση: Προετοιμασία των μαθητών της Γ' τάξης για τη δοκιμασία των Απολυτηρίων, Πτυχιακών και Πανελλαδικών Εξετάσεων 2022</p>	<p>ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</p>
<h4>Σχολική διαρροή - φοίτηση</h4>		
A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Η Μαθητική Διαρροή αποτελεί πεδίο έρευνας το οποίο αναλύεται σε δύο κατηγορίες : ως αυτοτελές φαινόμενο και σε σχέση με παρεμφερή κοινωνικά ζητήματα.

Σκοπός και στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η μείωση της σχολικής διαρροής και η θετική εξέλιξη του αριθμού των παρακολουθούντων ιδιαίτερα στην Α΄ και Β΄ τάξη που ανιχνεύτηκε το πρόβλημα.

Επιμέρους στόχοι του Σ.Δ.:

1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Δημιουργία συμβολαίου με τη μορφή έγγραφων σχολικών &lt;νορμών&gt; και εξειδικευμένων μεθόδων για την αποφυγή της Μ.Δ.</li><li>2. Γνωστοποίηση, εμπέδωση, υιοθέτηση-παραδοχή του συμβολαίου από τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.</li><li>3. Κίνητρα επανεκπαίδευσης και αύξησης του ποσοστού φοίτησης</li><li>4. Εφαρμογή νέων και ενίσχυση παλαιότερων δράσεων που υλοποιήθηκαν τα προηγούμενα έτη για την παραμονή αυτοβούλως των μαθητών στο Σχολείο.</li><li>5. Ενσυναίσθηση των ιδιαίτερων συνθηκών ζωής των μαθητών.</li></ol>	Περιορισμός της μαθητικής διαρροής	ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΒΙΟΛΕΤΤΑ
---	---	------------------------------------	----------------------

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής, αλλά και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Η βελτίωση των σχέσεων αυτών συμβάλλει θετικά στην προαγωγή του συντονισμού της σχολικής ζωής.

Για το σκοπό αυτό η ομάδα αποφάσισε την δημιουργία - σύνταξη δυο ερωτηματολογίων, ένα που θα απευθύνεται στους μαθητές και ένα δεύτερο που θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

#### Σκοποί

1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διερεύνηση και καταγραφή απόψεων μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.</li><li>• Αναζήτηση τρόπων βελτίωσης και εξέλιξης ζητημάτων επικοινωνίας.</li><li>• Ενίσχυση της συνεργασίας για την οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων</li><li>• Δημιουργία κλίματος αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον</li><li>• Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων της σχολικής κοινότητας</li><li>• Παροχή ευκαιριών για συλλογική δράση και συμμετοχή σε εκδηλώσεις του σχολείου</li></ul>	Ζώντας μαζί, ζούμε καλά;	ΤΣΑΟΥΣΗ ΜΑΡΙΑ
---	--	--------------------------	---------------

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

Στόχος της δράσης μας είναι η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου μας με τοπικούς φορείς. Μέσα από τη συνεργασία του σχολείου με εκπαιδευτικούς φορείς, οργανώσεις της τοπικής κοινωνίας, δημοτικούς φορείς και επιστημονικούς φορείς θα αναπτυχθούν κοινές δράσεις - ομιλίες που σκοπό θα έχουν να ενημερώσουν και να επιμορφώσουν τους μαθητές του σχολείου και τη τοπική κοινότητα για διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά θέματα. Οι δράσεις αυτές θα καταγράφονται και θα διαμοιράζονται με την τοπική κοινωνία μέσα από το youtube και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Αναλυτικότερα οι στόχοι της δράσης μας είναι:

ΣΥΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

- Συνεργασία του σχολείου με διάφορους φορείς.
- Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και κουλτούρας συνεργασίας τόσο μεταξύ της σχολικής κοινότητας όσο και της τοπικής κοινότητας γενικότερα.
- Το σχολείο να αναλάβει δράσεις εξωστρέφειας που θα το μετασχηματίσουν σε μια κοινότητα μάθησης.
- Το σχολείο να γίνει ευρύτερα γνωστό στην τοπική κοινωνία για το έργο που προσφέρει.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

## Σκοπός

**Η** ενίσχυση δεξιοτήτων και ικανοτήτων στην

- αναγνώριση επιστημονικών ερωτημάτων,
- εξήγηση φαινομένων με επιστημονικό τρόπο
- εξαγωγή συμπερασμάτων βασισμένων σε επιστημονικά δεδομένα

έτσι ώστε να συμβάλλει με αποτελεσματικότερο τρόπο στη λήψη των αποφάσεων για τις αλλαγές που η ανθρώπινη δραστηριότητα επιφέρει σε αυτόν

**Η** ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλες τις φάσεις της επιμορφωτικής δράσης, από τον σχεδιασμό μέχρι την τελική αξιολόγηση. Με αυτόν τον

1 τρόπο ο/η εκπαιδευτικός από παθητικός δέκτης πληροφοριών μετατρέπεται σε ενεργό μέλος της όλης διαδικασίας, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, οραματίζεται, σχεδιάζει και υλοποιεί.

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ  
ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΒΑΓΕΝΑ  
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

**Η** καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών

**Η** ενίσχυση ή και ανάπτυξη εφαρμογής μιας διαθεματικής και διεπιστημονικής προσέγγισης της γνώσης που καλείται κάθε εκπαιδευτικός να μεταλαμπαδεύσει

και τέλος, μέσα από τον στόχο της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, **Η** αύξηση της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

Καλό θα ήταν...

A) να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση, ίσως μέσω τηλεεκπαίδευσης, στο σχολείο, σχετικά με την Ευρωπαϊκή Δράση e-twinning, με σκοπό να εγγραφούν οι καθηγητές στην δράση και να εκπονήσουν πρόγραμμα στα επόμενα σχολικά έτη.  
Το ίδιο θα μπορούσε να γίνει και για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus Plus.

1 B) οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης, που προσφέρει η Δράση e-twinning και η πλατφόρμα European Schoolnet Academy.

Εκπαιδευτικοί για ένα σύγχρονο  
ευρωπαϊκό σχολείο ΚΑΖΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Γ) να πραγματοποιηθεί και φέτος δράση του σχολείου και συμμετοχή στο πρόγραμμα ΜΝΑΕ.

Δ) να συνεχίσουν και φέτος οι συμμετοχές των εκπαιδευτικών στα συνέδρια των επιστημονικών τους ενώσεων π.χ. Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Μακεδονίας Θράκης, Ένωση Ελλήνων Φυσικών κλπ.

Ε) να δημιουργηθεί συνεργασία με τα αντίστοιχα εσπερινά σχολεία της Δυτ. Θεσσαλονίκης.  
Τα σχολεία αυτά έχουν κοινά στοιχεία την ιδιαιτερότητα του ωραρίου και την ηλικία των μαθητών.